

Biciescuela con perspectiva de género



AÑO DE INICIO
2021

CIUDAD
León

NÚMERO DE HABITANTES
1.721.215

PAÍS
México

TÍTULO ORIGINAL
Biciescuela con perspectiva de género

TEMAS
DDHH, CIVISMO Y CONVIVENCIA, Convivencia, Educación cívica, Educación vial, Prevención de las violencias, DESARROLLO URBANO Y MOVILIDAD, Movilidad sostenible, FORMACIÓN PERMANENTE, Educación de personas adultas, IGUALDAD E INCLUSIÓN SOCIAL, Igualdad de género, Infancias, Jóvenes, Mujeres, Primera infancia, MEDIO AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD, Educación ambiental, Reducción de la contaminación, SISTEMA EDUCATIVO, Actividades extraescolares

GRUPOS DE EDAD

4-6 7-12 13-18 19-25 26-40 41-65 +65

JUSTIFICACIÓN Y RESUMEN



Las ciudades, y en concreto, sus espacios públicos, no son neutros. El sistema patriarcal conlleva una división sexual del trabajo que ha asignado históricamente actividades y espacios: el espacio público y el trabajo remunerado, para los hombres; y el espacio privado y los trabajos domésticos y de cuidado para las mujeres. De este modo, **analizar los desplazamientos con una perspectiva de género** implica entender cómo nos movemos las mujeres en una ciudad que históricamente ha sido construida por y para hombres.

En el Estado de Guanajuato **por cada 10 viajes realizados por hombres en bicicleta, 1 es realizado por mujeres**. Históricamente los hombres y las mujeres han tenido una relación distinta con la bicicleta. En 1891 la bicicleta fue creada como un artefacto para hombres y hasta 1919 se convirtió en un símbolo de libertad y de lucha por la igualdad: se le llamó “**la máquina de la igualdad**”. Subirse a la bicicleta ha representado un reto para las mujeres, que ha implicado romper con estereotipos y roles de género, pero también permite replantear cómo están construidas las ciudades y transitar hacia modelos de ciudad que permitan decidir libremente la forma de desplazarse.

El proyecto “**Biciescuelas con enfoque de género**” nace con el objetivo de ofrecer a niñas, jóvenes y mujeres leonesas herramientas que contribuyan a su autonomía, y que les permitan apropiarse del espacio público. Se trata de una propuesta educativa que se conforma desde un enfoque de derechos humanos, que también pretende favorecer el uso de la bicicleta como un medio de desplazamiento limpio, eficaz, saludable y necesario para la transformación de la ciudad.

Consiste en una serie de **talleres, dirigidos a niñas, niños, adolescentes y mujeres adultas**, de acompañamiento en el aprendizaje del uso de la bicicleta como principal medio de transporte, con un **enfoque participativo, de educación ambiental, de movilidad** y a través de procesos metodológicos basados en **derechos humanos y perspectiva de género**. Se desarrollan en

espacios comunitarios, educativos, empresariales y laborales, que buscan que su comunidad sea más equitativa y responsable con el ambiente.

OBJETIVOS

- Promover y socializar el uso de la bicicleta como un medio de desplazamiento limpio, eficaz, saludable y necesario para la transformación de la ciudad.
- Ofrecer a las mujeres, niñas y jóvenes leonesas las herramientas necesarias para promover su autonomía y que puedan lograr apropiarse del espacio público mediante el uso de la bicicleta.
- Generar un espacio que permita a niños y jóvenes varones cuestionar los mandatos de la masculinidad hegemónica que se reproduce en la ciudad.
- Formar ciudadanas y ciudadanos ciclistas capaces de desenvolverse de manera segura en la ciudad, que conozcan las posibilidades que la bicicleta ofrece como vehículo.

METODOLOGÍA



El proyecto se basa en una serie de **talleres**, que incluyen ejercicios prácticos y actividades lúdicas, que acompañan los procesos de autonomía e independencia para la movilidad urbana. Cada sesión consta de 4 horas: 2,5 horas de taller de habilidades ciclistas, y 1,5 de educación ambiental. Las sesiones cuentan con un mínimo de 20 personas y un máximo de 30 y son facilitadas por un equipo de 5 a 7 facilitadoras capacitadas en perspectiva de género, trabajo con infancias, seguridad y justicia vial, así como primeros auxilios.

Los talleres son gratuitos e incluyen todos los materiales y equipamiento necesarios, tanto para las actividades de habilidades ciclistas (bicicletas de diversos tamaños, cascos, chalecos, herramientas para mantenimiento, postes delimitadores, conos y banderines de seguridad) como para la realización de experimentos y actividades de educación ambiental, las cuales se renuevan cada mes con la intención de abarcar varios temas de importancia ecológica.

La temática de los talleres se centra en tres grandes áreas: 1. Talleres prácticos de bicicleta; 2. Talleres de educación ambiental, y 3. Talleres de Sensibilización en Movilidad y Seguridad Vial con Perspectiva de Género.

1. Talleres prácticos de bicicleta (se divide a los y las participantes en dos grupos diferentes: niños, niñas y adolescentes de 8 a 15 años, y mujeres a partir de 15 años):

Nivel Semilla. Este nivel es para aprender a pedalear. Actividades en un espacio público cerrado y alejado del flujo vial.

Nivel Raíces. Se dirige a aquellas personas que ya saben montar en bicicleta, pero aún no dominan

con destreza algunos obstáculos; es ideal para aprender a usar la bici en trayectos cortos.

Nivel Árbol. Una vez que se han adquirido los conocimientos y las destrezas básicas, el nivel intermedio es para aquellas personas que saben montar en bicicleta, pero aún no tienen la confianza para utilizarla como medio de transporte cotidiano. Este nivel busca hacer de la bicicleta el medio de transporte principal, es por ello que se propone rutas de simulación en las que circular por la calle sea el principal reto, camino a casa-trabajo-escuela-etc.

Nivel Hojas. Dirigido a mujeres a partir de 15 años. Para las mujeres que buscan mejorar su seguridad en la ciudad a través de conocer otras experiencias, mujeres que ya son ciclistas y que necesitan formar parte de una comunidad de apoyo. Espacio de acompañamiento, en rutas complejas por la ciudad, que se van trabajando en función de las necesidades de cada grupo.

2. Talleres de educación ambiental (son los/las mismos/as participantes que en el taller anterior):

Estos talleres explican qué es la **Agenda 2030** y cuáles son los **Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)**, mediante un aprendizaje lúdico, a través de juegos de mesa y la realización de experimentos. Los talleres ambientales están enfocados en la importancia del cuidado del medio ambiente y en concienciar sobre la situación actual.

3. Talleres de sensibilización en movilidad y seguridad vial con perspectiva de género.

Su objetivo es compartir herramientas que contribuyan al reconocimiento de todas las personas usuarias de la vía, sus características y necesidades para contribuir a un **reparto equitativo del espacio en la ciudad considerando la perspectiva de género**. El taller pretende ser un espacio de diálogo entre las personas usuarias de diferentes medios de transporte, y están abiertos a personas de **todos los géneros y edades**. Se puede participar en estos espacios aún sin formar parte de la Biciescuela, en donde se plantean las diversas formas de habitar la ciudad, buscando un trabajo colaborativo a través de la empatía y el reconocimiento del otro.

CONTEXTO SOCIAL Y URBANO DE LA EXPERIENCIA



En 2020, la población en **León** era de 1.721.215 habitantes (49,2% hombres y 50,8% mujeres). En comparación a 2010, la población en León ha crecido un 19,8%.

La Biciescuela con perspectiva de género es un proyecto que surgió en 2018 con **Mujeres en Bici León**, un colectivo feminista ciclista que trabajaba acompañando a las mujeres sobre cómo andar en bici por la ciudad sin miedo. A raíz de la pandemia el proyecto encontró muchas dificultades para poder continuar, y en 2021 se garantizó su continuidad a través de un convenio de colaboración entre el colectivo Mujeres en Bici y la organización **Ciencia Azul A.C.**, en conjunto con la **Dirección General de Movilidad del Municipio**.

La iniciativa se dirige a todas las mujeres del municipio; sin embargo, al ser un programa de talleres itinerantes, la Biciescuela asiste a las colonias, priorizando especialmente aquellos barrios que presentan **mayores índices de vulnerabilidad**.

EVALUACIÓN E IMPACTO



Durante el año 2024 se han realizado **32 talleres de Biciescuelas**, cuyas sedes fueron itinerantes, y con ello se logró atender **1.281 niñas, niños, adolescentes y mujeres** de diferentes colonias de la ciudad, de instituciones de educación pública y espacios de colaboración vecinal. Desde que se inició el programa en 2021 se han realizado **110 talleres**, que han beneficiado directamente a

3.672 personas.

Durante el último año de proyecto se ha trabajado con más grupos de **infancias y adolescencias**, cuyas realidades urbanas no les permiten experimentar el uso del espacio público en tantas ocasiones de forma segura. Ello también ha permitido hacer **enlaces con las comunidades vecinales** para organizar estos talleres de manera más constante y hacer presencia en las calles.

Durante los talleres se han identificado diversas **problemáticas** que dificultan el uso de la bicicleta entre las personas participantes, entre ellas: la violencia vial, la infraestructura deficiente y el predominio de los autos por encima del resto de sistemas de movilidad.

Propuestas de futuro:

- 1. Estrategias de contención para las participantes en situaciones de hostigamiento y violencia vial por parte de otros/as conductores/as.
- 2. Identificar previamente los grupos etarios a quienes se acompañará buscando una planeación mucho más adaptada al contexto.
- 3. Trabajar estrategias y capacitación en torno a resolución de conflictos, específicamente con adolescencias.
- 4. Aumentar la cantidad de talleres de mecánica básica, ya que se ha identificado como uno de los obstáculos y miedos de las niñas, adolescentes y mujeres para utilizar la bicicleta como su principal medio de transporte.

VÍDEOS

<https://www.youtube.com/watch?v=MM1oTaliung>

ORGANIZACIÓN

<https://www.leon.gob.mx/>

WEB DE LA EXPERIENCIA

<https://biciescuelaleonmx.wixsite.com/biciescuelamx>