

Programa de Incentivo a la Lectura BORALÊ



AÑO DE INICIO
2023

CIUDAD
Passo Fundo

NÚMERO DE HABITANTES
214.564

PAÍS
Brasil

TÍTULO ORIGINAL
Programa de Incentivo à Leitura
BORALÊ

TEMAS
ARTE Y HUMANIDADES, Literatura, CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN , Bibliotecas,
CULTURA Y OCIO, Actividades culturales, Difusión
cultural, DESARROLLO SOCIOECONÓMICO,
Desarrollo económico, FORMACIÓN
PERMANENTE, Promoción de la lectura, GESTIÓN
PÚBLICA, Coordinación institucional, IGUALDAD E
INCLUSIÓN SOCIAL, Igualdad de oportunidades,
SISTEMA EDUCATIVO, Actividades escolares,
Ciudad y escuela, Recursos educativos

GRUPOS DE EDAD
4-6 7-12 13-18

JUSTIFICACIÓN Y RESUMEN



El **Programa Boralê** surge de la tradición de Passo Fundo en la formación de lectores y del desarrollo cultural fruto de su designación como Capital Nacional de la Literatura, en 2005. Sin embargo, ante los cambios sociales y tecnológicos, fue necesario encontrar nuevas estrategias para fomentar la lectura entre niños, niñas y jóvenes.

Instituido por la Ley n.º 5.675/2023, el proyecto tiene como objetivo incentivar el hábito de la lectura entre el alumnado de la red escolar municipal, a partir de acciones que incluyen la adquisición de libros por parte del alumnado (a través de un vale-libro), así como experiencias literarias en diferentes espacios culturales de la ciudad – Feria del Libro, Academia de Letras, Prisma Espacio Geek y biblioteca municipal. Estas acciones amplían el repertorio cultural del alumnado y crean lazos con la literatura y la cultura local.

El programa está estructurado en torno al **Pasaporte de la Lectura**, recurso lúdico y educativo, donde se pueden registrar los “viajes lectores”, señalar los libros leídos y anotar impresiones. La acción contribuye al desarrollo del lenguaje, del pensamiento crítico, de la sensibilidad y de la creatividad del alumnado, favoreciendo la formación de una ciudadanía activa.

OBJETIVOS



- Promover e incentivar el hábito de la lectura entre el alumnado de la red municipal.
- Democratizar el acceso a los libros, permitiendo que niños, niñas y adolescentes elijan sus propias obras mediante el vale-libro, estimulando la autonomía y el protagonismo.
- Fortalecer la formación de acervos literarios personales y cualificar las elecciones literarias del alumnado.
- Fomentar actividades culturales relacionadas con la temática, como ferias, visitas a bibliotecas y encuentros con escritores.
- Permitir la integración entre escuelas, espacios culturales y comercio local, ampliando el impacto social de la lectura en la comunidad.

METODOLOGÍA



El **Boralê** se desarrolla a lo largo del año lectivo mediante acciones coordinadas entre escuelas, espacios culturales y comunidad. Su principal herramienta es el **Pasaporte de la Lectura**, material lúdico e interactivo, donde los estudiantes registran los libros leídos, opiniones y otras actividades relacionadas. Los pasaportes se distribuyen al alumnado de Educación Infantil y Primaria anualmente, posibilitando el acceso al vale-libro – un bono de 40 reales – para la compra de las obras en librerías asociadas. Esta acción no solo democratiza el acceso a los libros, sino que también dinamiza el comercio local, fomentando el mercado editorial y la cultura literaria.

La metodología contempla diversas fases y acciones específicas: el alumnado participa en la Feria del Libro anual, evento que reúne autores, libreros, narradores de historias y agentes culturales de la ciudad. Las escuelas también organizan “miniferias del libro”, proporcionando un ambiente más cercano y accesible para que el alumnado elija sus propias lecturas. Estos eventos van acompañados de cuentacuentos, diálogos con escritores y talleres literarios, lo que amplía el compromiso con la lectura.

Otra dimensión importante es la articulación con la Biblioteca Municipal Arno Viuniski, lugar de referencia en la promoción de la literatura en Passo Fundo. La institución actúa como punto central de fomento a la lectura, ofreciendo apoyo a las escuelas, además de organizar visitas y actividades para el alumnado. Complementariamente, se da apoyo a la implementación de rincones de lectura en las escuelas municipales, espacios acogedores dedicados a estimular el hábito en el entorno escolar.

El proyecto cuenta, asimismo, con la colaboración de la Academia Passo-fundense de Letras, que promueve acciones educativas y culturales orientadas a la valorización de la literatura local y regional. El programa RECREativo, vinculado a la Secretaría Municipal de Educación, apoya la implementación de las actividades lúdicas que acompañan el Pasaporte de la Lectura.

Así, **Boralê** se desarrolla gracias a la colaboración entre las Secretarías Municipales de Educación y Cultura y diversos agentes culturales, lo que refuerza la intersectorialidad del programa, garantizando su sostenibilidad y alcance.

CONTEXTO SOCIAL Y URBANO DE LA EXPERIENCIA



Passo Fundo es una ciudad de la provincia de Rio Grande del Sur, con 214.564 habitantes y un importante polo regional de salud, educación y cultura. Su población presenta un perfil variado, con un **17,4% de niños, niñas y adolescentes** de 0 a 14 años, destinatarios del **Programa Boralê**. Su economía incluye principalmente los sectores de la agroindustria, comercio, servicios y educación.

El proyecto se desarrolla en la red municipal de enseñanza, que atiende a más de **18 mil alumnos/as** divididos entre Educación Infantil y Primaria, distribuidos en 75 escuelas en diferentes barrios de la ciudad.

EVALUACIÓN E IMPACTO

Desde su implementación, se han observado cambios significativos en el interés del alumnado por la cultura literaria. Inicialmente, el desafío fue ampliar el acceso a los libros y fomentar el hábito lector en un escenario marcado por el dominio digital. El **Boralê** logró revertir esta tendencia al facilitar la adquisición de obras literarias elegidas por los propios niños, niñas y adolescentes, mediante el vale-libro, y al integrar acciones recreativas que incentivan el contacto con la lectura de forma placentera. Una evaluación de los resultados educativos en la red municipal indicó una **mejora del 16,53%** en los resultados del alumnado, reflejando el avance en la alfabetización.

Entre sus puntos fuertes, destaca la articulación intersectorial entre las Secretarías Municipales de Educación y Cultura, la Biblioteca Municipal Arno Viuniski, la Academia Passo-fundense de Letras y el programa RECREativo, además de la asociación con librerías locales. Esta red colaborativa fortalece el impacto cultural del programa y amplía el alcance de las acciones.



El **Pasaporte de la Lectura**, con su formato interactivo y espacio para registrar experiencias lectoras, ha demostrado ser una herramienta eficaz para estimular el interés y registrar los avances del alumnado. Desde 2023, se han distribuido más de 35.000 pasaportes, incluyendo los vales-libro. El municipio ha invertido cerca de 1.440.000 reales en los vales y actividades relacionadas.

Otro aspecto relevante es la movilización de la comunidad escolar y las familias, que se involucran

en las prácticas lectoras, ampliando el efecto transformador más allá de la escuela. El impacto en el comercio local, a partir del canje de los vales-libro, también evidencia un resultado económico y social positivo.

No obstante, el programa hace frente a desafíos, como el ajuste continuo de las actividades para mantener el interés del alumnado frente a las nuevas tecnologías. El sistema de distribución de los pasaportes y vales, así como el seguimiento sistemático en las escuelas, también requieren mejoras para garantizar una mayor eficiencia.

En el futuro, se planea incorporar elementos de gamificación que hagan la experiencia de lectura aún más atractiva y, también, se pretende ampliar las acciones culturales complementarias, como “miniferias del libro”, encuentros con escritores y cuentacuentos, además de la presencia del programa en espacios comunitarios. El refuerzo de la formación continua de docentes para la utilización de las herramientas del **Boralê** en sus prácticas pedagógicas también es una prioridad.

VÍDEOS

https://www.youtube.com/watch?v=l_egAjdlSKE

ORGANIZACIÓN

<https://www.pmpf.rs.gov.br>

WEB DE LA EXPERIENCIA

<https://www.instagram.com/reel/DQpayBVEcBC>